

学番	7	新潟北高等学校
----	---	---------

令和 2 年度 学校関係者評価（報告）

学校関係者からの評価・意見等

※評価は、A…思う B…まあまあ思う C…あまり思わない D…思わない の 4 段階

I 学校生活全般について

(1) 「学校は教育方針を、HP や便り等で保護者や地域にも分かり易く説明している」

H29 評価	A	6 人	B	4 人	C	0 人	D	0 人
H30 評価	A	6 人	B	4 人	C	0 人	D	0 人
R1 評価	A	7 人	B	3 人	C	0 人	D	0 人

- ・メール配信が非常にわかりやすく良い。
- ・PTA 便り、後援会便り等も掲載できないですか。

II 教科指導について

(2) 「学校は生徒一人一人の理解状況に合わせて、基礎学力を定着させるための指導の工夫をしている」

H29 評価	A	3 人	B	7 人	C	0 人	D	0 人
H30 評価	A	6 人	B	4 人	C	0 人	D	0 人
R1 評価	A	7 人	B	3 人	C	0 人	D	0 人

- ・職員が生徒一人ひとりに向き合っている。非常に熱心。
- ・工夫されていると思う。
- ・パソコンの授業をしっかりと実施したらと思う。

III 生徒指導について

(3) 「学校は、社会ルールを守る態度や規範意識を育てることに努め、協力して生徒の指導にあたる体制がとれている」

H29 評価	A	7 人	B	3 人	C	0 人	D	0 人
H30 評価	A	7 人	B	3 人	C	0 人	D	0 人
R1 評価	A	10 人	B	0 人	C	0 人	D	0 人

- ・卒業して社会人になる生徒が多いため、指導は厳しくて良い。
- ・周囲からもルールが厳しいと思われる。良いことです。

IV 進路指導について

- (4) 「学校は、生徒一人一人の適性や興味関心を踏まえた指導に努め、生徒個々の自己実現や、進路実現ができるように努力している」

H29 評価	A	4人	B	6人	C	0人	D	0人
H30 評価	A	5人	B	5人	C	0人	D	0人
R1 評価	A	7人	B	2人	C	1人	D	0人

- ・一人ひとりの進路に丁寧に指導して下さっている。
- ・卒業後の進路は非常に重要な一歩。慎重にお願い致します。

V 学校行事について

- (5) 「学校は、学校行事の工夫・改善に継続して取り組むとともに、保護者や地域にも案内し参加を呼びかけている」

H29 評価	A	5人	B	5人	C	0人	D	0人
H30 評価	A	6人	B	4人	C	0人	D	0人
R1 評価	A	8人	B	1人	C	1人	D	0人

- ・運動会種目を盛り上がるように工夫してほしい。
- ・もっと工夫してアピールしてもらいたい。

VI 教育相談、個人面談について

- (6) 「学校は生徒への声かけや面談などをおして生徒理解に努め、連携して生徒支援にあたる体制がとれている」

H29 評価	A	5人	B	5人	C	0人	D	0人
H30 評価	A	6人	B	4人	C	0人	D	0人
R1 評価	A	7人	B	2人	C	1人	D	0人

- ・職員の皆様は非常に丁寧です。
- ・よく分からない。見えない。

VII 校内整備等について

- (7) 「学校は、校舎及び施設・設備に努め、生徒が安全・快適に生活を送れる環境を充実させている」

H29 評価	A	4人	B	5人	C	1人	D	0人
H30 評価	A	5人	B	4人	C	1人	D	0人
R1 評価	A	9人	B	1人	C	0人	D	0人

- ・トイレが古い。
- ・努めていらっしゃると思う。

Ⅷ 「いじめ防止」について

(8) 「新潟北高等学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ防止に関する取組を推進する体制がとれている。

H29 評価	A	7人	B	3人	C	0人	D	0人
H30 評価	A	7人	B	3人	C	0人	D	0人
R1 評価	A	8人	B	1人	C	1人	D	0人

- ・学校は指導強化している。保護者の指導が足りない。
- ・見えてないところがあると感じる。

Ⅸ 保護者との連携について

(9) 「学校は、保護者と連絡を取り合いながら意思疎通に努め、協力して生徒の教育にあたる体制がとれている。

H29 評価	A	3人	B	6人	C	1人	D	0人
H30 評価	A	5人	B	5人	C	0人	D	0人
R1 評価	A	6人	B	4人	C	0人	D	0人

- ・保護者が無関心過ぎる。
- ・更に連携して努力していただきたい。