

令和2年度シラバス（国語）

学番7 新潟県立新潟北高等学校

教科(科目)	国語(国語総合)		単位数	4	学年	1	学科	普通科
使用教科書	『高等学校標準国語総合』改訂版 第一学習社		副教材等	『常用漢字ダブルクリア』四訂版 尚文出版				
学習目標	さまざまな文章を読み、「ことば」に対する関心を高め、物事を適切に表現する能力や理解する能力を養う。ものの見方、感じ方を深めることで人生を豊かにする態度を育てる。							
指導の重点	①語句の意味調べ、漢字テストの実施により、語彙力を高める。 ②音読し、重要語句・文法を確認しながら現代語訳することによりわかることとわからないことをはっきりさせる。							
学 習 計 画 50分 時数計 140								
月	単 元 名	学 習 活 動(指導内容)						時数
4 5	随想「世界は謎に満ちている」 古文「児のそら寝」	筆者のものの見方、考え方を的確に理解する。 歴史的仮名遣いとその読み方、五十音といろは歌、古語と現代語の違いを学習する。						28
6 7	小説「羅生門」 古文「なよ竹のかぐや姫」	小説の構造や読み方を学習し、登場人物の心情・行動を読み取る。 活用と活用形、係り結びの法則、動詞の活用、形容詞の活用、形容動詞の活用、仮定条件と確定条件を学習する。						28
8 9	随想「黄色い花束」 漢文「訓読に親しむ」	随想の特色を理解し、筆者の気持ちに即して文章を読み味わう。 返り点の種類と用法、助字、置き字、再読文字を学習する。						28
10 11 12	漢文「故事成語」 評論「人はなぜ仕事をするのか」	「訓読に親しむ」で学習した内容をふまえ、書き下し文、口語訳をする。 すぐれた批評精神と論理的な表現を学び、読解力・思考力を豊かにする。						28
1 2 3	古文「伊勢物語 東下り」 小説「卒業ホームラン」 漢詩「唐詩の世界」	歌物語における和歌の役割を考える。 作品のテーマを的確に捉え、自らの問題として認識する。 近体詩の特徴（詩型、押韻、対句など）を学習する。						28
評価規準	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解			
	国語や言語文化への関心を深め、国語を尊重し進んで理解・表現し伝え合うとしている。	自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じて筋道を立てて話し、的確に聞き取ったりしている。	自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じて筋道をたてて的確に文章を書くことができる。	自分の考えを深めたりさせたりしながら、目的に応じて様々な文章を的確に読み取ったり、読書に親しんだりしている。	表現と理解に役立てるための音声、文法、表記、語彙、漢字等を理解し、知識を身に付けている。			
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の取り組み（出席状況、授業態度、学習活動の参加状況など）</li> <li>漢字小テスト</li> <li>提出物、長期休業中の課題</li> <li>定期考査（中間、期末）</li> </ul>							
担当者からの一言 提出物の提出を忘れないこと。コツコツと努力しましょう。								