令和２年度シラバス（外国語）

学番７　　新潟県立新潟北高等学校

教科（科目）	外国語(コミュニケーション英語Ⅰ)	単位数	３	学年	１	学科	普通科
使用教科書	Revised COMET English Communication Ⅰ 数研出版	副教材等	ベーシックジーニアス英和辞典(大修館)、改訂版 COMET English Communication Ⅰベーシックノート、基本文法定着ドリル１、COMET 英単語 900＋100、COMET 英単語学習ノート①				
学 習 目 標	①中学校での既習事項を復習しながら、４技能を総合したコミュニケ-ション能力の基礎を固める。 ②単語・熟語や文法の知識を増やし、上級学年での発展的な内容に対応できるようにする。 ③様々な題材に触れながら言語や文化に関心を広げ、積極的に英語を使う姿勢を養う。						
指導の重点	①英和辞典を使いこなせるようにする。また、単語練習等により学習習慣をつけさせ、語彙力を養う。 ②基本的な文法事項を理解させ、英文を正しく読解したり、正しく書いたりする力をつけさせる。 ③英語を通して日本人として自国の文化だけでなく、他国の文化や考え方を理解する態度を養う。						

学　　習　　計　　画　　５０分　時数計１０５

月	単　元　名	学　習　活　動（指導内容）	時数
4	Introduction	アルファベット、英和辞典の使い方、Classroom English、発音、アクセント	１５
	Lesson 1	“Why Do You Study English?”　英語を学ぶ意義、会話文 聞き返す表現／現在形・過去形	
5	Lesson 2	Washoku: Our Traditional Food　世界で注目されている「和食」の魅力を紹介、説明文 人を誘う表現／助動詞	
6	Lesson 3	What Should I Do?　メールでの文 助言をする／進行形	１８
	Lesson 4	My School, Your school　日本の学校と海外の学校の違い	
7		許可を求める表現／不定詞の名詞・形容詞・副詞用法	
	Lesson 5	Peace, the Polar Bear　　白クマ人口哺育の苦労、説明文	２２
9		依頼する／動名詞（主語・補語・目的語）	
	Lesson 6	Flying Wheelchairs　工業高校の生徒達が修理した車いすを海外に送る活動 感謝を表す／現在完了形	
10	Lesson 7	Moving As One　魚や鳥の群れの行動のルール 謝る表現／受け身	２０
	Lesson 8	Convenience Stores: the Keys to Their Success コンビニエンスストアの工夫	
11		心配する表現／現在分詞・過去分詞（形容詞用法）	
	Lesson 9	Malala Yousafzai: Education Can Change the World　マララ・ユスフザイさんのメッセージ	３０
12	Lesson 10	相手をほめる／比較（比較級・最上級） Ando Momofuku:the Father of Instant Noodles ひらめきからカップ麺が誕生するまで	
1		希望を伝える／関係代名詞	
2			
3			

	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
評価規準	英文や文法などに関心を持ち、授業を積極的に受け、その内容を理解する。	学んだ基礎的な単語や表現を使い、活用できている。	英文を理解した上で、言語やその使い方についての知識が身についている。	英文から内容を理解し、練習問題などで、英語・日本語で意見などを表現することができる。

評価方法	以上の観点をふまえ、定期考査・パフォーマンステストの結果、長期休業課題などへの取り組みおよび提出状況、出席状況、授業での積極的な態度等を考慮し、総合的に評価する。

担当者からの一言：　基礎から根気よく学ぶ姿勢と意欲、また課題等を達成しようとする努力と取り組みを年間を通して評価します。