

教科(科目)	外国語(英語コミュニケー ション I)	単位数	3 単位	1 学年	普通科
使用教科書	COMET English Communication I(数研出版)				
副教材等	COMET English Communication I ベーシックノート、COMET 基本文法定着ドリル1、 改訂版 COMET 英単語、改訂版 COMET 英単語学習ノート①(数研出版)、エースクラウ ン英和辞典第3版(三省堂)				

### 1 学習目標

- ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

### 2 指導の重点

- ①英和辞典を使いこなせるようにする。また、単語練習等により学習習慣をつけさせ、語彙力を養う。
- ②基本的な文法事項を理解させ、英文を正しく読解したり、正しく書いたりする力をつけさせる。
- ③英語を通して、自国の文化だけでなく他国の文化や考え方を理解する態度を養う。

### 3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

### 4 評価規準と評価方法

	評価は次の観点から行います。		
	知識・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
評価の観点	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
評価方法	以上の観点を踏まえ、 ・ 考査(知識・技能を問う問題) ・ 提出物などの内容の確認 などから評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・ 考査(思考・判断・表現を問う問題) ・ 提出物などの内容の確認 などから評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・ 授業中の発言、発表や討論への取り組みの観察 ・ 提出物などの内容の確認 などから評価します。

## 5 学習計画

月	単元名	授業 時 数 と 領 域	教材名	学習活動(指導内容)	評 価 の 観 点	評価方法
4	Introduction	15	Introduction, GetReady!	動詞、否定文、疑問文	a c	考査 授業中の取り組みの 観察
5	Lesson 1		What Did You Do in Japan?	本文の内容を読み、概要や要点を把握する 過去形 思い出に残っている経験を英語で述べる	a, c a, c b, c	考査、提出物の確認 考査 授業中の発言、発表への取り組みの観察
	Lesson 2		When Do You Feel Happy?	本文の内容を読み、概要や要点を把握する 進行形 自分の好きなことについて英語で述べる	a, c a, c b, c	考査、提出物の確認 考査 授業中の発言、発表への取り組みの観察
6	Lesson 3	18	Onigiri Goes Overseas	本文の内容を読み、概要や要点を把握する 助動詞 日本の文化を英語で紹介する	a, c a, c b, c	考査、提出物の確認 考査 授業中の発言、発表への取り組みの観察
7	Lesson 4		Pictograms	本文の内容を読み、概要や要点を把握する 不定詞 身の回りにあるピクトグラムを英語で紹介する	a, c a, c b, c	考査、提出物の確認 考査 授業中の発言、発表への取り組みの観察
	9	Lesson 5	22	Morita Yuko	本文の内容を読み、概要や要点を把握する 動名詞 興味のある職業について英語で述べる	a, c a, c b, c
Lesson 6		Convenience Stores		本文の内容を読み、概要や要点を把握する That 節 自分の好きな店やよく行く店を英語で紹介する	a, c a, c b, c	考査、提出物の確認 考査 授業中の発言、発表への取り組みの観察
10						

11	Lesson 7	20	High School Aquarium	本文の内容を読み、概要や要点を把握する 現在完了形 自分たちの学校を英語で紹介する	a, c a, c b, c	考査、提出物の確認 考査 授業中の発言、発表への取り組みの観察
	Lesson 8		Smart Farming	本文の内容を読み、概要や要点を把握する 受け身 生活を快適にするテクノロジーについて英語で述べる	a, c a, c b, c	考査、提出物の確認 考査 授業中の発言、発表への取り組みの観察
12	Lesson 9	30	Food Waste	本文の内容を読み、概要や要点を把握する 比較 食品廃棄を減らす取り組みについて英語で述べる	a, c a, c b, c	考査、提出物の確認 考査 授業中の発言、発表への取り組みの観察
	Lesson 10		William and His Windmill	本文の内容を読み、概要や要点を把握する 関係代名詞 地域のために自分なら何ができるかを英語で述べる	a, c a, c b, c	考査、提出物の確認 考査 授業中の発言、発表への取り組みの観察

計 105 時間 (50 分授業)

## 6 課題・提出物等

- ・毎時間もしくは単元ごとにベーシックノート of 提出があります。
- ・長期休業中は基本文法定着ドリル、英単語学習ノートをやり提出することになります。
- ・その他の課題、提出物等は別途指示します。

## 7 担当者からの一言

基礎から根気よく学ぶ姿勢と意欲、また課題等を達成しようとする努力と取り組みを年間を通して評価します。