

教科(科目)	保健体育（保健）	単位数	1単位	学年(コース)	2
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）				
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）				

1 学習目標

保健の見方・考え方を働かせて、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。

2 指導の重点

わが国の疾病構造や社会変化に対応して、健康を保持増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かして健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択及び健康的な社会環境づくりなどを行うことが重要であることを理解できるようにする。

3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けようとしている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えようとしている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を身に付けようとしている。

4 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
	知識・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
評価の観点	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けようとしている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えようとしている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を身に付けようとしている。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 保健ノートやプリントなどの提出物 授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況) 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 保健ノートやプリントなどの提出物 授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況) 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 保健ノートやプリントなどの提出物 授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)

5 学習計画

月	単元名	授業時数 と領域	教材名	学習活動(指導内容)	評価の 観点	評価方法
---	-----	-------------	-----	------------	-----------	------

4 . 5	生涯を通 じる健康	8	生涯を通じ る健康	0 1 ライフステージと健康 0 2 思春期と健康 0 3 性意識と性行動の選択 0 4 妊娠・出産と健康 0 5 避妊法と人工妊娠中絶	a b c	・定期考査 ・保健ノートやプ リントなどの提 出物 ・授業時間中の取 り組み(授業態 度、発表や討論の 様子、参加状況)
6 . 7 . 8	生涯を通 じる健康	8	生涯を通じ る健康	0 6 結婚生活と健康 0 7 中高年期と健康 0 8 働くことと健康 0 9 労働災害と健康 1 0 健康的な職業生活	a b c	・定期考査 ・保健ノートやプ リントなどの提 出物 ・授業時間中の取 り組み(授業態 度、発表や討論の 様子、参加状況)
9 . 10 . 11 . 12	健康を支 える環境 づくり	1 1	健康を支え る環境づく り	0 1 大気汚染と健康 0 2 水質汚濁、土壌汚染と健康 0 3 環境と健康にかかわる対 策 0 4 ごみの処理と上下水道の 整備 0 5 食品の安全性 0 6 食品衛生にかかわる活動	a b c	・定期考査 ・保健ノートやプ リントなどの提 出物 ・授業時間中の取 り組み(授業態 度、発表や討論の 様子、参加状況)
1 . 2 . 3	健康を支 える環境 づくり	8	健康を支え る環境づく り	0 7 保健サービスとその活用 0 8 医療サービスとその活用 0 9 医薬品の制度とその活用 1 0 さまざまな保健活動や社会的 対策 1 1 健康に関する環境づくりと社 会参加	a b c	・定期考査 ・保健ノートやプ リントなどの提 出物 ・授業時間中の取 り組み(授業態 度、発表や討論の 様子、参加状況)

計 3 5 時間 (50 分授業)

6 課題・提出物等

保健ノートやプリントなどの提出物があります。

7 担当者からの一言

毎時間、健康課題を自分のこととしてとらえることができるように、授業に集中して取り組んでください。