

教科(科目)	保健体育（保健）	単位数	1 単位	学年(コース)	1 学年
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）				
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）				

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	卒業までにこのような資質・能力を育みます。 ①明確な目標を設定し、その達成に向けて継続的に努力できる力を育成します。 ②主体的・意欲的に学びに向かう姿勢と、誠実で礼儀正しい態度を育成します。 ③前向きに自己の向上に努め、思いやりを持って行動できる力を育成します。 ④自ら課題を見つけて解決しようと行動し、社会に貢献する力を育成します。
カリキュラム・ポリシー	上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います。 ①基礎的・基本的な学力の定着を図るとともに、ICTの活用など工夫をし、生徒が主体的・対話的に学習に取り組めるよう「分かる」授業の実践・改善に努めます。 ②総合的な探究の時間では、教科等横断的な視点で、地域社会と自己との関わりから課題を発見し、多様な他者と協働して解決しようとする活動に取り組みます。 ③生徒個々の持っている長所・能力を最大限伸ばし、生徒が自らの可能性に挑戦し、進路希望を実現できるようキャリア教育を推進します。 ④社会に貢献する姿勢を身に付けさせるために、新潟県立大学との交流、地域行事への参加、ボランティア活動などへの積極的な参加を促進します。

2 学習目標

保健の見方・考え方を働かせて、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。
--

3 指導の重点

わが国の疾病構造や社会変化に対応して、健康を保持増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かして健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択及び健康的な社会環境づくりなどを行うことが重要であることを理解できるようにすることを目指します。
--

4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けようとしている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えようとしている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を身に付けようとしている。

5 評価方法

	評価は次の観点から行います。		
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	・定期考査 ・保健ノートやプリントなどの提出物 ・授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)	・定期考査 ・保健ノートやプリントなどの提出物 ・授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)	・定期考査 ・保健ノートやプリントなどの提出物 ・授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)
	内容のまとまりごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。内容のまとまりごとの評価基準は授業で説明します。		

6 学習計画

月	単元名	教材名	学習活動(指導内容)	時間	評価方法
4 ・ 5	現代社会と健康	現代社会と健康	①日本における健康課題の変遷 1 日本における健康水準の変化 2 日本における疾病構造の変化とその要因 ②健康の考え方と成り立ち 1 健康については、さまざまな考え方がある 2 健康はさまざまな要因から成り立っている ③ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり 1 ヘルスプロモーションの考え方 2 健康を守り、育てる環境 ④健康に関する意志決定・行動選択 1 適切な意志決定・行動選択と健康 2 適切な意志決定・行動選択をするために	8	・定期考査 ・保健ノートやプリントなどの提出物 ・授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)
6 ・ 7 ・ 8	現代社会と健康	現代社会と健康	⑤現代における感染症の問題 1 時代や地域で変化する感染症 2 現在、特に問題となっている感染症 ⑥感染症とその予防 1 感染症予防の3原則 2 現代の感染症の発生予防とまん延防止対策 ⑦性感染症・エイズとその予防 1 性感染症・エイズとは 2 性感染症・エイズの予防対策 ⑧生活習慣病の予防と回復 1 生活習慣病とは 2 生活習慣病の予防と回復のための取り組み ⑨身体活動・運動と健康 1 身体活動・運動と健康の関係 2 身体活動・運動の実践と社会環境の整備 ⑩食事と健康 1 食事と健康の関係 2 健康的な食生活の実践と社会環境の整備	8	・定期考査 ・保健ノートやプリントなどの提出物 ・授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)

9 ・ 10 ・ 11	現代社会 と健康	現代社会と 健康	⑪休養・睡眠と健康 1 休養・睡眠と健康の関係 2 健康作りのための休養・睡眠の確保 ⑫がんの予防と回復 1 がんの予防と治療 2 がんに関する社会的な取り組み ⑬喫煙と健康 1 喫煙は、健康に大きな影響をもたらす 2 喫煙を始めるとなかなかやめられなくなる 3 たばこ対策は全世界で進められている ⑭飲酒と健康 1 アルコールは、脳や体に影響を及ぼす 2 長期間の過度の飲酒は、多くの問題を引き起こす 3 さまざまな飲酒対策がおこなわれている ⑮薬物乱用と健康 1 薬物乱用による健康影響と社会問題 2 薬物を開始するさまざまな要因 3 薬物には多面的な対策が必要である	8	・定期考査 ・保健ノートやプリントなどの提出物 ・授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)
12 ・ 1	現代社会 と健康	現代社会と 健康	⑯精神疾患の特徴 1 精神疾患とは 2 主な精神疾患とその特徴 ⑰精神疾患への対応 1 心の不調の早期発見とセルフケア 2 援助希求行動 3 心の健康社会の実現を目指して	6	・定期考査 ・保健ノートやプリントなどの提出物 ・授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)
	安全な社会生活	安全な社会生活	①交通事故の現状と要因 1 事故とその被害 2 事故発生に関連する要因 ②交通事故を防ぐために 1 交通事故防止の取り組み 2 交通事故を起こした場合の責任と補償 ③安全な社会の形成 1 自他の安全を確保する行動 2 安全を確保する社会の取り組み		
2 ・ 3	安全な社会生活	安全な社会生活	応急手当の意義と救急医療体制 1 応急手当の意義 2 救急医療体制の仕組み ⑤心肺蘇生法 1 心肺蘇生法の意義 2 心肺蘇生法の行い方	5	・定期考査 ・保健ノートやプリントなどの提出物 ・授業時間中の取り組み(授業態度、発表や討論の様子、参加状況)

			⑥日常的な応急手当 1 日常的なけがの応急手当 2 熱中症の応急手当		
--	--	--	--	--	--

計 35 時間（50 分授業）

7 課題・提出物等

保健ノートやプリントなどの提出物があります。

8 担当者からの一言

毎時間、健康課題を自分のこととしてとらえることができるように、授業に集中して取り組んでください。