

## 指導計画の大綱（抜粋）

	重点方針	具体的方策
教科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 基礎的な知識や学力を定着させる。</li> <li>2 応用力や思考力の育成を図る。</li> <li>3 個性や主体性を伸長させ社会的な実践力を養わせる。</li> <li>4 進路希望の実現を目指す。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒が興味関心を持つよう授業内容の充実を図り、学習意欲を喚起させる。</li> <li>2 教科書を中心とした学習内容の定着を確認しながら授業を展開し、教科ごとの基本的な見方や考え方を体得させる。また、必要に応じて個別指導や小テスト等を実施する。</li> <li>3 予習復習の徹底と家庭学習の習慣化を図るため、必要に応じて家庭で取り組む課題を設定し、評価をその後の指導に生かす。</li> <li>4 個々の生徒の発達段階に応じて、知識と技術を積み重ねることができるよう指導を行い、生徒の視野を広げさせるよう取り組む。</li> <li>5 授業の工夫により積極的・主体的な態度を養い、生活に必要な知識・技術の習得、豊かな感性や情操の育成及び体力の向上を図る。</li> </ol>
特別活動等	<p>生徒による自主的な運営を図るとともに、生徒が積極的に行事等に参加できる生徒会活動を目指す。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 オンリーワンスクールと学校行事等を積極的に推進し、職員間で共通理解を持ちながら、一致した態度で指導にあたる。</li> <li>2 集会やLHRをとおして新潟北高の一員として自覚を促すとともに、行事等をとおして自己の責任を果たすことについて指導する。</li> <li>3 集団生活に必要なマナーを遵守する指導を徹底し、安全衛生意識の向上を図る。</li> <li>4 HRや集会等で、持ち物の自己管理を徹底させる。</li> <li>5 学校や社会での規則を遵守させるとともに、社会で自立できる生徒を育成する。</li> </ol>
生徒指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 豊かな心情と節度ある態度を養う。</li> <li>2 連帯感と責任感を育成する。</li> <li>3 家庭や地域と連携した指導を実施する。</li> <li>4 規範意識と公共心の涵養を図る。</li> <li>5 いじめの早期発見に努め好ましい人間関係を育成する。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 オンリーワンスクールの取組をとおして、園児の手本となるように自覚を促す。職員間で共通理解を持ちながら、一致した態度で指導に当たる。</li> <li>2 HRや集会等での集団活動を重視するよう指導する。</li> <li>3 学校の状況を家庭に知らせたり、地域に学校の状況を公開したりして、意見を取り入れ改善に資するとともに、学校は家庭と地域社会との連携にあることの認識を深める。</li> <li>4 通学等での交通ルール・マナーを遵守する指導を徹底し、交通安全意識の向上を図る。</li> <li>5 校則を遵守させるとともに、社会生活に適応できる生徒を育成する。</li> <li>6 普段の観察に加え、いじめに係るアンケートを年2回実施し、生徒の実態把握に努め、週一回情報の共有化を図りながら未然防止と適切な指導をする。講演会も行う。</li> </ol>
進路指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 進路を適正に選択できるよう自覚させる。</li> <li>2 進路意識の啓発に努める。</li> <li>3 進路情報の充実を図る。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 共に進路を考えるため、個人面談を随時実施するとともに、その機会を増やす。</li> <li>2 各種検定試験や模擬試験の受験率を向上させ、事前・事後の指導を徹底する。 進学補習、就職試験対策講座の実施、及び小論文指導の充実を図る。</li> <li>3 進路だよりを作成・配布するほか、時宜にかなった進路情報を生徒及び保護者に提供する。</li> </ol>