

発行：新潟北高等学校

22070209

梅雨前線が本州付近で停滞し、梅雨明け宣言もいつになるやらなど思っている今日この頃ですが、つい先日、「せんせ〜い、私幼稚園に行きたいんだけど」「次の交流の内容は？いつ？」と生徒からせつつかれる始末。

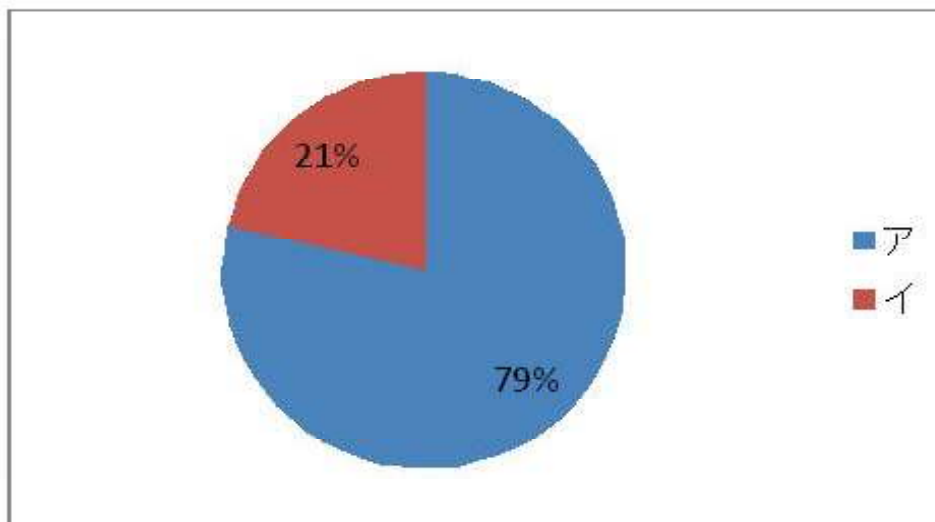


本来の交流は、生徒自身が企画から交渉、当日の運営までを担うことによって成立するものだという認識は持ちつつも……。そこまで高めるよう指導していかなければならないと思っはいるのだが(/_;)指導力のなさを痛感させられます(>_<)(>_<)(>_<)

県立幼稚園保護者へのアンケート調査結果

今号は6月9日（水）に本校で行われた体育祭における県立幼稚園との交流について、同幼稚園の保護者の皆様方からいただいたアンケートの結果についてお知らせいたします。なお、回収率は70%でした。また、自由記述の部分では記述の主旨を斟酌し、担当の方でまとめさせていただきました。

- 1 今回の体育祭に新潟北高校に来校されましたか。
ア 来校した イ 来校しなかった又は来校できなかった

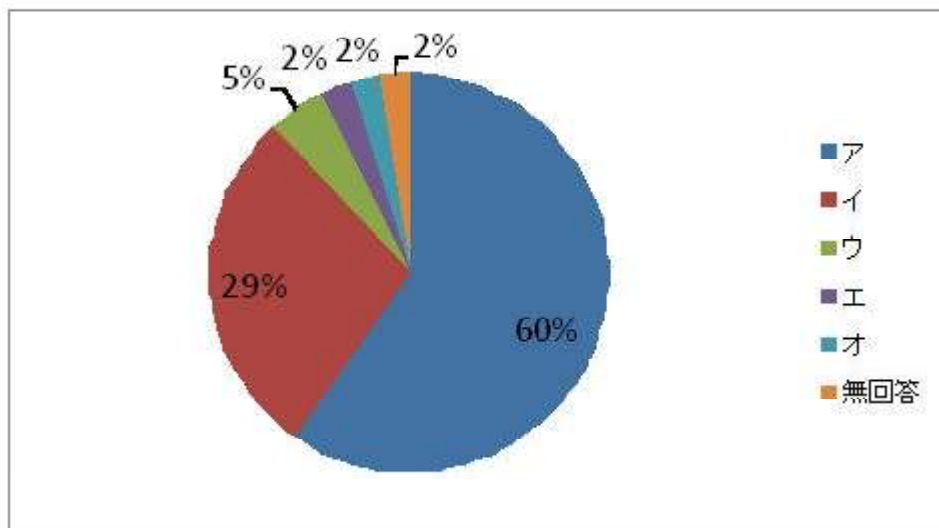


参加園児のほぼ8割にあたる県立幼稚園の保護者が本校に来校されたことは、地域社会の一員としての学校づくりを目指している本校にとっては大変ありがたいことであり、本校を少しでも知っていただく

契機となったものと思われます。今後はオンリーワンスクール推進事業に係る取組のみならず、その他の取組についても広く知っていただけるような「開かれた学校づくり」を目指しての方策が肝要になってくるはずです。

2 今回の体育祭に幼稚園児を招待し、一緒にレースをしたことについて、どのよ
 思いますか。

ア 大変よかった イ まあまあよかった ウ ふつう
 エ あまりよくなかった オ よくなかった



およそ9割の保護者の方から大変よかった又はまあまあよかったとの回答がありました。

3 2でア又はイを選んだ人は、どのようなことがよかったですか。(自由記述)

※回答数の多い順に記載（複数回答あり）

意見	回答数
・ 高校生と交流できる機会がないので、交流できたことはよかった	21
・ 子どもが体育祭での体験を楽しそうに話してくれた	7
・ 子ども達の実際の姿が楽しそうだった	7
・ 高校生と子どもと二人力を合わせて行う競技内容だったこと	5
・ 園外での体験ができたこと	3
・ 高校生が自ら企画を立てて実行したこと	1
・ 体力差があり心配していたが、無事におわったこと	1
・ 最近の高校生の様子が間近で見られたこと	1
・ 親が参観できたこと	1
・ 高校生が子どもに対して優しく接してくれたこと	1

4 2でエ又はオを選んだ人は、どのようにしていけばよりよい交流になったと考えますか。(自由記述)

※複数回答あり

意 見

- ・よいも悪いも意味が分からない
- ・園児の交流相手校としてふさわしくない
- ・受け入れ姿勢を改めてほしい
- ・大人の自己満足事業という印象
- ・レースだけで交流とは言えない

5 来年度も体育祭に県立幼稚園児を招待し、交流を図りたいと考えていますが、どのような交流ができると考えますか。(自由記述)

※回答数の多い順に記載(複数回答あり)

意 見	回答数
・今回のような競技内容で今後も継続してほしい	11
・高校生と園児とで一緒にダンスを踊ったり、歌を歌ったりする	10
・高校生が園児をおんぶやだっこをして走る	3
・高校生と園児とが交互に走るような混合リレー	3
・玉入れや綱引き、二人三脚など	3
・競技をする高校生を応援するような参加の工夫を	2
・高校生の応援席近くでレースをするように工夫を	1
・高校生にハンデを設けての対抗競技	1
・年長はプラスαを、年中は今回の内容で	1
・借り物競走、障害物競走など、できるだけ多くの生徒・園児が関わる内容のものを	1

〈その他〉

- ・今年と同じようにやるならやらない方がいい。逆に幼稚園のプレイディに高校生が来て待たされて1回走って楽しいですか、それが交流ですか。
- ・交流とは形ではない。高校生・園児双方にとって本当に意義のあることは何なのか。それを考えてからでないとなんをやっても意味はない。

・高校生にとって高校生活最大の思い出となるはずの体育祭に園児は必要ですか。などのご意見もいただきました。

6 交流後の園児の様子はいかがでしたか。(自由記述)

※回答数の多い順に記載(複数回答あり)

意見	回答数
・とても楽しかったと何度も家庭で話してくれた	21
・風船とお菓子をもらえたことがうれしかったようです	9
・レースが始まる前からとても優しく接してもらったことをうれしそうに話してくれた	8
・おもしろかったとよい表情をしていた	4
・祖父母など、周りの大人に楽しそうに報告していた	3
・楽しかったようだが、少し物足りなかったようだ	2
・声かけしてほしかった	2
・暑い中だったので、顔を真っ赤にして頑張っていた	2
・北高校に行けたことを喜んでいた	2
・あまり話さなかった	1
・サントピアワールドでまた会えるといいなあと思っていた	1
・高校生の化粧を残念がっていた	1
・特別な反応はなかった	1

今回のレースをするに当たって特別な指導を加えることなく、素の生徒に任せた形にしたのであるが、園児への接し方がまちまちであり事前指導が改めて重要だということをお願いされました。今後はこの点も踏まえ、園児達の手本となるよう生徒達に指導するとともに、その接し方についてもきちんと指導してまいりたく思っております。

なお、設問7の感想については、割愛させていただきました。

県立幼稚園の保護者の皆様からお寄せいただいたご意見には大変厳しい指摘などもございましたが、そうしたご意見を力に換え、今後の事業展開の参考として前向きにとらえていきたいと考えておりますことから、なお一層のご理解とご協力をいただきたく思っております。

今回のアンケート調査に対し、ご協力くださり感謝申し上げます。ありがとうございました。

この広報は、新潟北高等学校ホームページ

http://www.niigataki-h.nein.ed.jp/gakkou/top_gakkou.htmlにも掲載しています。